

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Москвы «Детская музыкальная школа
имени Г.Ф. Генделя»
от 24.05.2022г. № 12/ОД

**Положение об особенностях проведения приема
поступающих с ограниченными возможностями
здоровья в Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя»**

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя» (далее – Школа) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных, в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные тестирования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

5. При проведении вступительных тестирований обеспечивается соблюдение следующих требований:

- тестирования, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

5. Дополнительно при проведении вступительных тестирований обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей– инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого- медико - педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида

7. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

8. В Школе созданы специальные условия для получения дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.