

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Г.Ф. Генделя"
23.12.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.
Г.Ф. Генделя от 23.12.2024г.
№93/К

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУДО г.
МОСКВЫ "ДМШ ИМ. Г. Ф. ГЕНДЕЛЯ" за период с 01 января по 31
декабря 2023г.**

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Настоящее самообследование "Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя" (далее - Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 173-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Положением о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя". В ходе самообследования произведена оценка образовательной деятельности в целом, а также установлено:

Образовательная деятельность Школы в 2024 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами. Школа реализует два вида образовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

формирование общей культуры, организация содержательного досуга, ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" на бюджетной основе реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы

№	Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Срок обучения
1	Фортепиано	8 (9) лет
2	Хоровое пение	8 (9) лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	8 (9) лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	8 (9) лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	8 (9) лет

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

выявление одаренных детей в области искусства;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

-формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и

потребности общения с духовными ценностями;

-формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (многоуровневые) программы:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (многоуровневых) программ	Срок обучения
1	Фортепиано	3,5,7 лет
2	Хоровое пение	3,5,7 лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	3,5,7 лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	3,5,7 лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	3,5,7 лет

С сентября 2024 года в школе применяются следующие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа "Хоровое пение" со сроком обучения 7 лет

Дополнительные общеразвивающие программы по "Музыкальному исполнительству" со сроком обучения 5 лет, 7 лет.

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по "Музыкальному исполнительству"	Срок обучения
1	Фортепиано	5,7 лет
2	Хоровое пение	5,7 лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	5,7 лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	5,7 лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	5,7 лет

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодетельности, привлечение наибольшего

количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р и Методических рекомендаций ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ" от 29.06.2018г. разработаны и введены в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по образовательным уровням.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов.

Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

На внебюджетной основе Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на отделении платных услуг	Срок обучения
1	Ознакомительный курс – индивидуальные занятия (Фортепиано, скрипка, виолончель, блок-флейта, баян, аккордеон, гитара, клавишный синтезатор, вокал).	1(2) года
2	Раннее эстетическое развитие – групповые занятия. Возраст 4-6 лет.	1(2) года
3	Занятия сверх часов и программ, предусмотренных учебным планом	

Количество обучающихся по образовательным программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2024г.:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Количество обучающихся
1	Фортепиано	78
2	Хоровое пение	69
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	25
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	43
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	41

Количество обучающихся по:

- дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. - **256 человек.**
- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2024г. - **141 человек.**

Выводы:

комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия (в том числе дистанционные формы обучения) для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по образовательным общеразвивающим программам.

В Школе создано и планируется к функционированию внебюджетное отделение. В условиях капитального ремонта здания школы и частичного введения форм дистанционного обучения, реализация программ

внебюджетного отделения не позволила привлечь детей к творческой деятельности.

Активная концертная деятельность Школы в разных форматах, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

2. Оценка системы управления Школы.

Управление Школой осуществляется по следующей структуре:

Руководитель – Яцкевич Александр Борисович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шорникова Наталья Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Шумилина Людмила Александровна

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим подразделениям (отделениям):

1. Инструментальное
2. Вокально-хоровых дисциплин

По специальностям и предметам управление Школы организовано следующими отделами, отделениями и комиссиями:

1. Вокально-хоровой отделение - заведующий Ирина Александровна Дремова.
2. Фортепианный отдел - заведующий Елена Владимировна Савельева.
3. Фортепианный отдел вокально хорового отделения - заведующий Галина Ивановна Шаронова.
4. Теоретический отдел - заведующий Елена Анатольевна Демидова.
5. Духовой отдел - заведующий Ольга Геннадьевна Розанова.
6. Струнный отдел - заведующий Маргарита Борисовна Абалихина.
7. Отдел народных инструментов – Ирина Владимировна Иванова.
8. Предметная комиссия фортепиано – Гришанова Алена Андреевна.
9. Методическая комиссия концертмейстеров - заведующий Олег Борисович Палымский.
10. Предметная комиссия Баян, аккордеон-заведующий Владимир Иванович Замула.

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления Школой:

1. Общее собрание работников Школы
2. Педагогический совет Школы
3. Совет Школы
4. Совет родителей обучающихся в Школе

Такая организация управления Школы позволяет добиваться изложенных в первом разделе качественных показателей работы Школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

период	Оценки в %		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
31.05.24г.	8,35	45,11	46,54
31.12.24г.	4,9	52,4	42,7

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (в среднем 90%) учится на "хорошо" и "отлично". В течение года происходит отчисление учащихся по заявлению родителей, в связи с переходом в другую школу или переездом на новое место жительства.

О качестве подготовки учащихся Школы также свидетельствует результаты их участия в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах.

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек
1.1	На муниципальном уровне	310 человек
1.2	На региональном уровне	100 человек
1.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.4	На федеральном уровне	0 человек
1.5	На международном уровне	0 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек
2.1	На муниципальном уровне	0 человек
2.2	На региональном уровне	97 человек
2.3	На межрегиональном уровне	0 человек
2.4	На федеральном уровне	0 человек
2.5	На международном уровне	87 человек

3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	201
3.1	Муниципального уровня	201 человек
3.2	Регионального уровня	0
3.3	Межрегионального уровня	0
3.4	Федерального уровня	0
3.5	Международного уровня	0
4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
4.1	На муниципальном уровне	36 единиц
4.2	На региональном уровне	1 единица
4.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
4.4	На федеральном уровне	0 единиц
4.5	На международном уровне	0 единиц

Оценка организации учебного процесса

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план - документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ разработаны на основе ФГТ. Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Методическими рекомендациями к приказу Департамента культуры города Москвы от 19 мая 2015 г №298, Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства к письму ДОП-02-03-399/18 от 28 июня 2018г.

Учебный план утверждается Школой самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс.

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий. Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Образовательный процесс преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые, мелкогрупповые или индивидуальные). Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс.

Контроль выполнения учебного плана обучающимися осуществляется на основании и в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя" и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя"

Выводы.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность

большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Оценка востребованности учеников.

В 2024г. после окончания Школы в средние специальные учебные учреждения поступивших не было, в высшее учебное заведение поступил 1 человек. Вместе с тем, многие учащиеся, выбравшие иную профессиональную ориентацию, продолжают свою деятельность в сфере искусств. Выпускники Школы продолжают активную творческую деятельность в творческих коллективах Школы: хор старших классов "Крещендо", ансамбль струнных инструментов, оркестр духовых и народных инструментов. Выпускники Школы посещают творческие мероприятия в качестве активных зрителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
2.1	Высшая	9 человек
2.2	Первая	8 человек
3	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	4 человек
3.2	Свыше 30 лет	24 человека
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31 единица
8.1	За 3 года	21 единица
8.2	За отчетный период	10 единиц
9	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В текущем году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

Максумджанова А.Р.

Апокорина Е.Л.

Дремова И.А.

Замула В.И.

Бескоровайная М.А.

Гришанова А.А.

Прицкалова О.Л

В текущем году прошли аттестацию следующие преподаватели:

Шорникова Н.П. – высшая квалификационная категория (концертмейстер)
Ян-Борисова С.А. - высшая квалификационная категория (преподаватель)

Имеют почетные звания:

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Почетное звание Заслуженный работник культуры РФ имеет преподаватель Ершов Валерий Дмитриевич. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива- наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта. В Имеют статус "молодой специалист" 3 чел: А.С. Иноземцева, Н.И. Ключникова, Е.В. Попова.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2024 году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. В целях методического обеспечения образовательного процесса Школы проведена следующая работа:

- Проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях и отделах.
- Проведен анализ, редактura и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений
- Разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2024-2025 учебном году.
- Подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам для реализации в 2024-2025 учебном году.
- Организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки, семинары для преподавателей школы.
- Планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности (семинары, методические консультации по написанию плана-конспекта открытого урока).
- Организована работа школьного сайта.
- Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей.
- Проведен мониторинг учащихся выпускных классов.
- Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Организована работа с молодыми специалистами (наставничество).

- Проведены мастер-классы и открытые уроки, преподаватели приняли участие в Конференциях.

Перечень методических работ, выполненных педагогическими работниками Школы в 2024 году.

Фортепианный отдел

20.02.2024г. Методическое сообщение преподавателя А.В. Сидоровской на тему: "Детальная работа над произведением"

26.03.2024г. Методическое сообщение преподавателя Т.А. Даниловой на тему: "Подготовительные упражнения в работе над звукоизвлечением"

06.06.2024г. Методическое сообщение преподавателя С.Р. Третьяковой на тему: "Работа над средствами музыкальной выразительности как необходимое условие раскрытия художественного образа произведения" (видео урок с ученицей 7 кл. Харламовой Маргаритой)

28.10.2024г. – Методическое сообщение преп. Третьяковой С.Р. "Типичные недостатки в постановке рук и игровых движений у начинающих пианистов. Пути их исправления"

Отделение вокально-хоровых дисциплин

28.03.2024г. Методическое сообщение преподавателя Дремовой И.А. на тему: "Произведения русской классики в репертуаре хора младших классов"

21.05.2024г. - методическое сообщение преподавателя Бескоровайной М.А. на тему: "Вопросы формирования универсального концертного репертуара в детском хоровом коллективе"

23.05.2024г.- методическое сообщение преподавателя Бескоровайной Э.А. на тему:

"Специфика работы хора старших классов с инструментальным ансамблем"

16-18 сентября 2024г. - Семинар "Хоровое пение в общеобразовательной школе" (Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Академии хорового искусства имени В.С. Попова).

Приняла участие Преп. Бескоровайная М.А. Сертификат слушателя.

19-26 сентября 2024г.- курсы повышения квалификации "Фонопедический метод развития голоса. Начальные уровни обучения. Развивающие голосовые игры, тренинг ТОГА. Практическое применение метода в работе с детскими голосами".(Федерация хорового и вокального искусства") Приняла участие преподаватель Бескоровайная М.А.

10 октября 2024г.- IV Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы детского хорового исполнительства : методики преподавания, репертуар" (Дирекция образовательных программ)

Приняли участие преподаватели: Дремова И.А., Бескоровайная Э.А. Бескоровайная М.А.

Сертификаты слушателей.

Отдел фортепиано вокально-хорового отделения

03.02.24г. Методическая работа на тему "Русско-советские композиторы XX столетия".

Приняли участие все преподаватели отдела

27.04.24г. Методическая работа преподавателя Щербаковой Р.В. на тему: "Вариационные циклы в детской музыкальной школе" с участием учащихся класса (10 чел.)

14.10.24г.— методическая работа преподавателя Гришановой А.А. на тему: "Особенности работы с фортепианным и инструментальным ансамблями"

Отдел струнных смычковых инструментов.

28.05.24г Методическое сообщение преподавателя А.С. Иноземцевой на тему: "Цифровая культура: педагог-родитель-ученик. Цифровой отчет в современной педагогике"

Отдел общего фортепиано

5-26 октября 2024г. – курсы повышения квалификации "Создание текстов и афиш для онлайн-ресурсов в образовательных учреждениях. Базовый уровень" от ГБУ г. Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства" прошла преподаватель Гришанова А.А.

18 октября 2024г. – в ММПК "Школа молодых преподавателей" встреча с преподавателем кафедры специального фортепиано ЦМШ "Академия исполнительского искусства" Главатских Сергеем Александровичем (присутствовала Гришанова А.А.).

19-20 октября 2024г. – Всероссийская научно- практическая конференция Инновационные методы преподавания в Государственном музыкально-педагогическом институте им. М.М. Ипполитова-Иванова, слушала Гришанова А.А.

Предметная комиссия Баян, аккордеон

14 июня мастер-классы Ершова В.Д. в рамках городского конкурса "Московские мастера" с учащимися разных возрастных категорий.

28 октября мастер-класс доцента кафедры баяна и аккордеона РАМ имени Гнесиных Шмелькова С.В. принял участие Фенина Даниил 2 класс преподаватель В.И. Замула.

Отдел теоретических дисциплин

29 сентября 2024г. – методический доклад Е.А. Демидовой на тему: "Новые учебники М.А. Жданко и Г.А. Жуковской по предмету "Слушание музыки".

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе.

Оценка материально-технической базы:

В Школе по адресу: Коровинское ш, д.5 к.2, ежедневно работает библиотека, которая оборудована стеллажами, встроенными шкафами для хранения нотной литературы и учебников. Имеется электронная картотека (оборудована компьютером) и фонд 5556 единиц хранения. Площадь 12м²

В библиотеке имеются аудиозаписи по всем программам музыкально-теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература). С целью обеспечения образовательного процесса записи учебной фонотеки по вышеуказанным учебным предметам предоставлены в каждый теоретический класс.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя до 21.04.2023г. располагалась в двухэтажном кирпичном здании площадью 633 м² находящегося в оперативном управлении. На 31 декабря учебный процесс учебных процесс осуществляется в арендуемых помещениях.

В школе имеются следующие коллективы:

4 хоровых коллектива хорового отделения - "Крецендо", "Радуга", "Дружба", "Улыбка", хор инструментальных отделов- "Колокольчик", различные ансамбли разнообразных составов (струнные, народные, духовые, смешанные)

Малый симфонический оркестр

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации, являющиеся основой для оценки качества образования. Членами комиссий являются руководители

подразделений и опытные преподаватели. Это позволяет сделать систему оценки качества образования наиболее объективной. Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развития Школы.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показателей деятельности

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек
1.1	На муниципальном уровне	310 человек
1.2	На региональном уровне	100 человек
1.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.4	На федеральном уровне	0 человек
1.5	На международном уровне	0 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек
2.1	На муниципальном уровне	0 человек
2.2	На региональном уровне	97 человек
2.3	На межрегиональном уровне	0 человек
2.4	На федеральном уровне	0 человек
2.5	На международном уровне	87 человек
3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	201
3.1	Муниципального уровня	201 человек
3.2	Регионального уровня	0
3.3	Межрегионального уровня	0
3.4	Федерального уровня	0
3.5	Международного уровня	0
4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц

4.1	На муниципальном уровне	36 единиц
4.2	На региональном уровне	1 единица
4.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
4.4	На федеральном уровне	0 единиц
4.5	На международном уровне	0 единиц

1.	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
2.1	Высшая	9 человек
2.2	Первая	8 человек
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
3.1	До 5 лет	4 человек
3.2	Свыше 30 лет	24 человека
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	40 человек

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31 единица
8.1	За 3 года	21 единица
8.2	За отчетный период	10 единиц
9	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и пополнился новыми программами, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по общеразвивающим образовательным программам.

В условиях капитального ремонта здания школы и частичного введения форм дистанционного обучения, реализация программ внебюджетного отделения не позволила привлечь детей к творческой деятельности.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

Организация управления Школы позволяет добиваться изложенных выше качественных показателей работы Школы.

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (в среднем 90%) учится на "хорошо" и "отлично". В течение года происходит отчисление учащихся по заявлению родителей, в связи с переходом в другую школу или переездом на новое место жительства.

Качественные показатели успеваемости относительно прошлого года возросли. О качестве подготовки учащихся Школы свидетельствуют результаты их участие в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах, показатели успеваемости, изложенные в отчете.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

После окончания Школы многие учащиеся, выбравшие иную профессиональную ориентацию, продолжают свою деятельность в сфере искусств. Выпускники Школы продолжают активную творческую деятельность в творческих коллективах Школы. Выпускники Школы посещают творческие мероприятия в качестве активных зрителей.

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива-

наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

С 21.04.2023г. Здание школы, расположенное по адресу ул. Базовская д.16, находится на капитальном ремонте., в связи с чем образовательный процесс осуществляется с 21.04.2023г. по адресам: ул. Базовская д.15, Бескудниковский бульвар 53а в арендуемых помещениях. Материально-техническая база данных помещений обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развития Школы.

Показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования свидетельствуют о высокой творческой активности, высоком качестве подготовки учащихся, кадрового и материально-технического обеспечения Школы. Подводя итоги проведённому анализу, следует сделать вывод: за отчетный период работу ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" считать удовлетворительной.