

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя"
От 26.12.2023г. № 116 /К

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУДО г.
МОСКВЫ "ДМШ ИМ. Г. Ф. ГЕНДЕЛЯ" за период с 01 января по 31
декабря 2023г.**

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Настоящее самообследование "Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя" (далее - Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 173-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Положением о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя". В ходе самообследования произведена оценка образовательной деятельности в целом, а также установлено:

Образовательная деятельность Школы в 2023 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами. Школа реализует два вида образовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

формирование общей культуры, организация содержательного досуга, ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" на бюджетной основе реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы

№	Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Срок обучения
1	Фортепиано	8 (9) лет
2	Хоровое пение	8 (9) лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	8 (9) лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	8 (9) лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	8 (9) лет

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

выявление одаренных детей в области искусства;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

-формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и

потребности общения с духовными ценностями;

-формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
 Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (многоуровневые) программы:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (многоуровневых) программ	Срок обучения
1	Фортепиано	3,5,7 лет
2	Хоровое пение	3,5,7 лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	3,5,7 лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	3,5,7 лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	3,5,7 лет

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р и Методических рекомендаций ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ" от 29.06.2018г. разработаны и введены в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по образовательным уровням.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов.

Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

На внебюджетной основе Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на отделении платных услуг	Срок обучения
1	Ознакомительный курс – индивидуальные занятия (Фортепиано, скрипка, виолончель, блок-флейта, баян, аккордеон, гитара, клавишный синтезатор, вокал).	1(2) года
2	Раннее эстетическое развитие – групповые занятия. Возраст 4-6 лет.	1(2) года
3	Занятия сверх часов и программ, предусмотренных учебным планом	

Количество обучающихся по образовательным программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г.:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Количество обучающихся
1	Фортепиано	73
2	Хоровое пение	101
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	27
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	40
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	50

Количество обучающихся по:

- дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. - **291 человек.**
- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. - **144 человека.**
- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам внебюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. - **20 человек**

Выводы:

комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия (в том числе дистанционные формы обучения) для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и функционирует внебюджетное отделение. В условиях капитального ремонта здания школы и частичного введения форм дистанционного обучения, реализация программ внебюджетного отделения не позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности.

Активная концертная деятельность Школы в разных форматах, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

2. Оценка системы управления Школы.

Управление Школой осуществляется по следующей структуре:

Руководитель – Яцкевич Александр Борисович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шорникова Наталья Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Шумилина Людмила Александровна

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим подразделениям (отделениям):

1. Инструментальное
2. Вокально-хоровых дисциплин
3. Внебюджетное отделение

По специальностям и предметам управление Школы организовано следующими отделами, отделениями и комиссиями:

1. Вокально-хоровой отделение - заведующий Ирина Александровна Дремова.
2. Фортепианный отдел - заведующий Елена Владимировна Савельева.
3. Фортепианный отдел вокально хорового отделения - заведующий Галина Ивановна Шаронова.
4. Теоретический отдел - заведующий Елена Анатольевна Демидова.
5. Духовой отдел - заведующий Ольга Геннадьевна Розанова.
6. Струнный отдел - заведующий Маргарита Борисовна Абалихина.
7. Отдел народных инструментов – Ирина Владимировна Иванова.
8. Предметная комиссия фортепиано –Гришанова Алена Андреевна.
9. Методическая комиссия концертмейстеров - заведующий Ирина Владимировна Рачук.
10. Предметная комиссия Баян, аккордеон-заведующий Владимир Иванович Замула.

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления Школой:

1. Общее собрание работников Школы
2. Педагогический совет Школы
3. Совет Школы
4. Совет родителей обучающихся в Школе

Такая организация управления Школы позволяет добиваться изложенных в первом разделе качественных показателей работы Школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

период	Оценки в %		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
31.05.23г.	9,39	44,13	46,48
31.12.23г.	5,88	50,6	43,53

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (в среднем 90%) учится на "хорошо" и "отлично". В течение года происходит отчисление учащихся по заявлению родителей, в связи с переходом в другую школу или переездом на новое место жительства.

О качестве подготовки учащихся Школы также свидетельствуют результаты их участия в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах.

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек
1.1	На муниципальном уровне	53 человека
1.2	На региональном уровне	54 человек
1.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.4	На федеральном уровне	0 человек
1.5	На международном уровне	0 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека
2.1	На муниципальном уровне	0 человек
2.2	На региональном уровне	77 человек
2.3	На межрегиональном уровне	3 человека
2.4	На федеральном уровне	8 человек
2.5	На международном уровне	75 человека
3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	622 человека
3.1	Муниципального уровня	608 человек
3.2	Регионального уровня	14
3.3	Межрегионального уровня	0
3.4	Федерального уровня	0
3.5	Международного уровня	0
4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
4.1	На муниципальном уровне	44 единицы
4.2	На региональном уровне	3 единицы
4.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
4.4	На федеральном уровне	0 единиц
4.5	На международном уровне	0 единиц

Оценка организации учебного процесса

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план - документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ разработаны на основе ФГТ. Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Методическими рекомендациями к приказу Департамента культуры города Москвы от 19 мая 2015 г. №298, Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства к письму ДОП-02-03-399/18 от 28 июня 2018г.

Учебный план утверждается Школой самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс.

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий. Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Образовательный процесс преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые, мелкогрупповые или индивидуальные). Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс.

Контроль выполнения учебного плана обучающимися осуществляется на основании и в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя" и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя"

Выводы.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Оценка востребованности учеников.

В 2023г. после окончания Школы в средние специальные учебные учреждения поступивших не было. Вместе с тем, многие учащиеся, выбравшие иную профессиональную ориентацию, продолжают свою деятельность в сфере искусств. Выпускники Школы продолжают активную творческую деятельность в творческих коллективах Школы: хор старших классов "Крещендо", ансамбль струнных инструментов, оркестр духовых и народных инструментов. Выпускники Школы посещают творческие мероприятия в качестве активных зрителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
2.1	Высшая	9 человек
2.2	Первая	10 человек
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
3.1	До 5 лет	5 человек
3.2	Свыше 30 лет	23 человека
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек

	административно-хозяйственных работников	
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
8.1	За 3 года	34 единиц
8.2	За отчетный период	11 единиц
9	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В текущем году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

Максумджанова А.Р.
Данилова М.И.
Дремова И.А.
Шорникова Н.П.
Лопухов А.В.
Сидоровская А.В.
Шаронова Г.И.
Ключникова Н.И.
Иванова И.В.
Гринчик А.А.

В текущем году прошли аттестацию следующие преподаватели:

Савельева Е.В. – высшая квалификационная категория (преподаватель)
Демидова Е.А. - высшая квалификационная категория (преподаватель)
Третьякова С.Р.- высшая квалификационная категория (преподаватель)

Имеют почетные звания:

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Почетное звание Заслуженный работник культуры РФ имеет преподаватель Ершов Валерий Дмитриевич. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива- наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной

педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта. В 2023г. на работу по должности "преподаватель" принята А.С. Иноземцева и имеют статус "молодой специалист" 3 чел: А.С. Иноземцева, Н.И. Ключникова, Е.В. Попова.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. В целях методического обеспечения образовательного процесса Школы проведена следующая работа:

- Проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях и отделах.
- Проведен анализ, редактura и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений
- Разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2023-2024 учебном году.
- Подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам для реализации в 2023-2024 учебном году.
- Организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки, семинары для преподавателей школы.
- Планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности (семинары, методические консультации по написанию плана-конспекта открытого урока).
- Организована работа школьного сайта.
- Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей.
- Проведен мониторинг учащихся выпускных классов.
- Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Организована работа с молодыми специалистами (наставничество).
- Проведены мастер-классы и открытые уроки, преподаватели приняли участие в Конференциях.

Перечень методических работ, выполненных педагогическими работниками Школы в 2023 году.

Фортепианный отдел

30.03.23г. – Открытый урок преподавателя Третьяковой С.Р. на тему "Работа над фортепианной миниатюрой"

05.06.23г. – Методическое сообщение преподавателя Калининой Е.В. на тему: "Подготовка учащихся к концертным выступлениям"

28.10.2023г. – Методическое сообщение преподавателя Поповой Е. В. на тему: " Работа с родителями учащихся в периоды обучения учащихся онлайн"

30.10.2023г. Методическое сообщение преподавателя С.И. Михеевой на тему: "Музыкальная психотерапия вчера и сегодня"

Отделение вокально-хоровых дисциплин

22.03.23г. методическое сообщение преподавателя Дремовой И.А. "Виды певческого дыхания"

Отдел фортепиано вокально-хорового отделения

16.06.23г. Методическое сообщение преподавателя Шароновой Г.И. на тему: "Психолого-педагогические особенности подготовки обучающихся в классе фортепиано к концертным выступлениям"

Отдел струнных смычковых инструментов.

Январь 2023г. Участие М.И. Даниловой в организации и проведении II Международной научно-практической конференции "Обучение игре на струнных инструментах. Актуальные проблемы и эффективные методики"

05.05.23г. Методическая работа преп. Максумджановой А.Р. на тему: "Развитие мотивации учащихся ДМШ при обучении игре на скрипке"

Отдел общего фортепиано

02.05.23г. – Презентация и квиз для учащихся класса преподавателя Гришановой А.А. на тему: "К 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова"

Отдел духовых инструментов.

16.06.23г. Методическое сообщение преподавателя Розановой О.Г. на тему: "Уроки без стресса"

28.10.23г. Методическое сообщение преподавателя Ключниковой Н.И. на тему: "Подготовка к работе над ансамблем в младших классах ДМШ"

Отдел теоретических дисциплин

07.11.23г. Методическое сообщение преподавателя Демидовой Е.А. на тему: "Работа над музыкальным диктантом в ДМШ и ДШИ"

Методическая комиссия концертмейстеров

25.03.23г. Методическая конференция концертмейстеров САО г. Москвы. В качестве спикера выступила И.В. Рачук

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе.

Оценка материально-технической базы:

В Школе по адресу: Коровинское ш, д.5 к.2, ежедневно работает библиотека, которая оборудована стеллажами, встроенными шкафами для хранения нотной литературы и учебников. Имеется электронная картотека (оборудована компьютером) и фонд 5556 единиц хранения. Площадь 12м²

В библиотеке имеются аудиозаписи по всем программам музыкально-теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература). С целью обеспечения образовательного процесса записи учебной фонотеки по вышеуказанным учебным предметам предоставлены в каждый теоретический класс.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя до 21.04.2023г. располагалась в двухэтажном кирпичном здании площадью 633 м² находящегося в оперативном управлении. Имеется 25 учебных помещений площадью от 5,2 м² до 59,9 м² - 13 на первом этаже и 12 - на втором. В том числе:

Концертный зал на 70 мест - 2 рояля. Используется очень интенсивно для репетиций и концертов. В зале репетирует 4 хоровых коллектива хорового отделения ("Крещендо", "Радуга", "Дружба", "Улыбка"), хор инструментальных отделов, различные ансамбли разнообразных составов (струнные, народные, духовые, смешанные).

Малый зал на 30 мест - концертный рояль и два электропианино. В зале проходят классные родительские собрания, зачеты на всех отделах, отделениях и комиссиях. Оборудован зал для занятий ритмикой для подготовительного отделения: имеются мячи, ленты, флажки для занятий набор детской мебели (парты, стулья), магнитофон, кассеты, метроном, шумовые и ударные инструменты, 3 синтезатора, комбоусилители для использования на репетициях, передвижная поворотная доска с регулируемой высотой, костюм Деда Мороза и Снегурочки для проведения новогодних праздников. В зале проходят репетиции оркестра струнных инструментов и оркестра духовых и народных инструментов.

1. Кабинет музыкальной литературы (класс 26) оборудован техническими средствами: музыкальным центром, телевизором, видеоманитофоном, электронной доской, звуковой аппаратурой (микшерный пульт, усилитель, звуковые колонки) DVD-приставкой, кассетами, портретами композиторов.
2. Хоровой класс (№ 13) оборудован для занятий хора и дирижирования (амфитеатр, зеркала, подиум, дирижёрский пульт, копировальный аппарат для тиражирования хоровых партий, магнитофон).
3. Класс №16 оборудован для занятий по сольфеджио и музыкальной литературе (наглядные пособия, разлинованные нотные доски,

видеомагнитофон, DVD - приставка, телевизор, магнитофон, кассеты, учебная мебель)

4. Класс № 30 оборудован для занятий по сольфеджио и музыкальной литературе (наглядные пособия, разлинованные нотные доски, магнитофон, кассеты, ноутбук, видеопроектор, экран-штатив, учебная мебель).

5. Хранилища для музыкальных инструментов:

Класс № 22 с двойной дверью, состоящий из двух смежных помещений, отдельное помещение, без окон - для хранения музыкальных инструментов, имеет металлическую дверь с сейфовым замком, внутри хранилища установлен автономный сейф для хранения дорогих инструментов. Над входной дверью установлен высокочувствительный датчик движения (сигнализация).

6. С 21.04.2023г. в связи с капитальным ремонтом здания образовательная деятельность осуществлялась по адресам: Коровинское ш., д.20А, ул. Базовская д.15 и ул. Новая д.2 в арендуемых помещениях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации, являющиеся основой для оценки качества образования. Членами комиссий являются руководители подразделений и опытные преподаватели. Это позволяет сделать систему оценки качества образования наиболее объективной. Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развития Школы.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показателей деятельности

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек
1.1	На муниципальном уровне	53 человека
1.2	На региональном уровне	54 человек
1.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.4	На федеральном уровне	0 человек
1.5	На международном уровне	0 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека
2.1	На муниципальном уровне	0 человек
2.2	На региональном уровне	77 человек
2.3	На межрегиональном уровне	3 человека
2.4	На федеральном уровне	8 человек
2.5	На международном уровне	75 человека
3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	622 человека
3.1	Муниципального уровня	608 человек
3.2	Регионального уровня	14
3.3	Межрегионального уровня	0
3.4	Федерального уровня	0
3.5	Международного уровня	0
4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
4.1	На муниципальном уровне	44 единицы
4.2	На региональном уровне	3 единицы
4.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
4.4	На федеральном уровне	0 единиц
4.5	На международном уровне	0 единиц
2.	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека

1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
2.1	Высшая	9 человек
2.2	Первая	10 человек
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
3.1	До 5 лет	5 человек
3.2	Свыше 30 лет	23 человека
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
7.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек
8.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
9.	За 3 года	34 единицы
10.	За отчетный период	11 единиц
11.	Наличие в организации дополнительного образования	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
3.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
3.2.1	Учебный класс	21 единица
3.2.2	Лаборатория	0 единиц
3.2.3	Мастерская	0 единиц
3.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
3.2.5	Спортивный зал	0 единиц
3.2.6	Бассейн	0 единиц
3.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
3.3.1	Актный зал	0 единиц
3.3.2	Концертный зал	0 единиц
3.3.3	Игровое помещение	0 единиц
3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
3.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.6.2	С медиатекой	нет
3.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в

области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и пополнился новыми программами, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и функционирует внебюджетное отделение. В условиях капитального ремонта здания школы и частичного введения форм дистанционного обучения, реализация программ внебюджетного отделения не позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

Организация управления Школы позволяет добиваться изложенных выше качественных показателей работы Школы.

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (в среднем 90%) учится на "хорошо" и "отлично". В течение года происходит отчисление учащихся по заявлению родителей, в связи с переходом в другую школу или переездом на новое место жительства.

Качественные показатели успеваемости относительно прошлого года возросли. О качестве подготовки учащихся Школы свидетельствуют результаты их участие в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах, показатели успеваемости, изложенные в отчете.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

После окончания Школы многие учащиеся, выбравшие иную профессиональную ориентацию, продолжают свою деятельность в сфере искусств. Выпускники Школы продолжают активную творческую деятельность в творческих коллективах Школы. Выпускники Школы посещают творческие мероприятия в качестве активных зрителей.

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива - наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

С 21.04.2023г. Здание школы, расположенное по адресу ул. Базовская д.16, находится на капитальном ремонте., в связи с чем образовательный процесс осуществляется с 21.04.2023г. по адресам: Коровинское ш. д.20А, ул. Новая д.2, ул. Базовская д.15 в арендуемых помещениях. Материально-техническая база данных помещений обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму

содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развития Школы.

Показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования свидетельствуют о высокой творческой активности, высоком качестве подготовки учащихся, кадрового и материально-технического обеспечения Школы. Подводя итоги проведённому анализу, следует сделать вывод: за отчетный период работу ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" считать удовлетворительной.